

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерство здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Е.В. Коскина

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Коскина Е.В.
«31» *августа* 20*20* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕРВИЧНО - КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Специальность	32.05.01. «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела
Продолжительность	2 недели

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
УШ	2	72	48	24	зачет
Итого	2	72	48	24	зачет

Рабочая программа производственной первично-клинической практики «Сестринское дело» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработали: профессор кафедры, д.м.н. Е.Н. Гуляева, доцент кафедры, к.м.н, доцент Л.К. Исаков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Лиса Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 41

Начальник УМУ к.м.н., доцент Л.К. Исаков

«31» августа 2020 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целью производственной первично – клинической практики «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» студентами второго курса медико-профилактического факультета является закрепление в клинических условиях умений и навыков владения манипуляциями и процедурами сестринского ухода, обеспечения безопасной больничной среды и формирования общекультурных компетенций по взаимодействию в медицинской бригаде, общению и обучению младшего медицинского персонала и пациентов.

1.1.2. Задачи практики:

- Стимулировать интерес к выбранной профессии;
- осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- подготовка к участию в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- подготовка к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; осуществление сестринского ухода;
- Закрепление и углубление теоретической подготовки по сестринскому делу;
- Начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным;
- Обучение трудовым приемам и операциям, необходимым для дальнейшего освоения сложных и комплексных сестринских медицинских услуг;
- Закрепление и развитие профессиональных навыков в области проведения основных манипуляций и процедур по уходу за больными различного возраста и профиля заболевания, а также обеспечения безопасной больничной среды;
- осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- подготовка к обеспечению в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- подготовка к внедрению инновационных технологий сестринской деятельности;
- участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- ведение учетно-отчетной медицинской документации;

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Практика относится Блоку 1 (учебная и производственная практики) учебного плана по направлению (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Практика проводится в 4 семестре.

1.3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками:

Биология, Химия, История, Физика, математика. Биоэтика. Сестринское дело. Учебная практика «Сестринское дело»

Внутренние болезни. Хирургические болезни. Медицинская реабилитология. Отоларингология. Акушерство и гинекология. Анестезиология, реаниматология. Онкология, лучевая терапия. Травматология, ортопедия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- психолого-педагогическая,
- гигиеническое воспитание;

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Универсальные компетенции

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4.	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 1,2, 37-139 Тестовые задания №№ 11-40

--	--	--	--	--	--

1.3.3 Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Код С Уровень квалификации 7	3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7	ПК-5	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	Блок А №№ 1-19 Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 3 -37 Тесты №№ 1-10,

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	1,3	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	24	24
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет)			
ИТОГО	2	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Основные сестринские манипуляции	4	36		24	12
1.1	Основные этапы работы постовой медицинской сестры терапевтического стационара,	4	12		8	4
1.2	Приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации	4	12		8	4
1.3	Медикаментозное и медицинское обеспечение деятельности процедурного кабинета	4	12		8	4
	Раздел 2. Оценка состояния пациента и правила ухода за больными	4	36		24	12
2.1	Ведение и наблюдение за пациентами, выполнение простейших физиопроцедур	4	12		8	4
2.2	Осуществление подготовки пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных методов исследований, заполнение документации под контролем медицинской сестры	4	12		8	4
2.3	Организация мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи пациентам	4	12		8	4

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	Зачёт					
	Всего				72	36

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Основные сестринские манипуляции	х	24	4	х	х	х
1,1	Основные этапы работы постовой медицинской сестры терапевтического стационара	Внутренний распорядок. Нормативно-правовое обеспечение деятельности палатной медицинской сестры.	8	4	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской	Блок А №№ 1-19 Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 3 -37 Тесты №№ 1-10,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	К о л л е ж д н е ш н е с о в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p>	
1.2	Приемы проведения медицинских манипуляций,, правила оформления сестринской медицинской документации	Простые медицинские услуги. Их стандарты и технологии: Парентеральное введение лекарственных средств Особенности введения некоторых лекарственных	8	4	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства,	Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 1,2, 38-46, 65-103 Тестовые задания №№ 11-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	К о л л е ж д н е с о в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>веществ Методы обезболивания Алгоритм проведения инфузионной терапии Алгоритм выполнения внутривенной инъекции Алгоритм катетеризации вены кисти «ВАЗОКАНОМ» Алгоритм работы с катетером центральной вены Алгоритм выполнения внутримышечной инъекции Алгоритм выполнения подкожной инъекции Трансфузионная терапия Проба на совместимость по группам крови системы АВО</p>			<p>комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	К о л л о ч а с о в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						позиций доказательной медицины.	
1.3			8	3	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по	Блок А №№ 1-19 Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 3 -37 Тесты №№ 1-10,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	
1.1	Медикаментозное и медицинское обеспечение деятельности процедурного кабинета	Нормативная база по медикаментозному и медицинскому обеспечению (перечень основополагающих документов) Таблица высших разовых и суточных доз наркотических и ядовитых лекарственных средств, противоядий и первая помощь при отравлениях Таблица ВРД и ВСД ядовитых и наркотиче-	8	3	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-7 ПК-5 Уметь	Блок А №№ 1-19 Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 3 -37 Тесты №№ 1-10,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ских веществ оказание первой медицинской помощи при их передозировке Допустимые дозы наркотических лекарственных средств и психотропных веществ и их прекурсоров Требования, предъявляемые к хранению различных групп лекарственных средств Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце				осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	
	Раздел 2. Оценка состояния пациента и правила ухода за больными		16				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	К о л л о к в и а с о в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Ведение и наблюдение за пациентами, Выполнение простейших физиопроцедур	кормление, профилактика пролежней, термометрия, исследование пульса, дыхания, измерение артериального давления, учет суточного диуреза, водного баланса . Применение пузыря со льдом, грелки, горчичников, согревающего компресса, транспортировка	8	.3	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении	Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 1,2, 38-46, 65-103 Тестовые задания №№ 11-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	К о л в о ч а с о в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	
2.2	<p>Осуществление подготовки пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных методов исследований, заполнение</p>	<p>Технология забора крови из вены для лабораторных исследований. Порядок доставки крови в лаборатории Процедура взятия крови с помощью вакуумной системы ВД VACUTAINER</p>	8	3	<p>ОПК-4.Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их</p>	<p>ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства,</p>	<p>Блок Б №№ 2-7 Блок В №№ 1,2, 47-64</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	К о л л е ж д н е ш н е с о в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	документации под контролем медицинской сестры				комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	К о л л е ж д н е в о с т а в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						позиций доказательной медицины.	
2.3	Организация мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи пациентам	Оказание доврачебной медицинской помощи при некоторых неотложных состояниях Перечень медикаментов для набора в посидромной терапии Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы)	8	3	ОПК-4.Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного	Блок В №№ 47-58,79-83,105-124

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	К о л- в о ч а с о в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
	Зачет						
Всего часов:			4 8		x	x	x

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	К о л- в о ч а с о в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Основные сестринские манипуляции	х	1 2		х	х	х
1.1	Основные этапы работы постовой медицинской сестры		4	4	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению	ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-	Блок А №№ 1-19 Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 3 -37 Тесты №№ 1-10,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	К о л л е ч а с о в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	стерилизационных мероприятий. ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						организации.	
1.2	приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	4	4	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций	Блок А №№ 1-19 Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 3 -37 Тесты №№ 1-10,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	К о л л е ж е с е н е	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						среди медицинского персонала. ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	
1.3	Медикаментозное и медицинское обеспечение деятельности процедурного кабинета	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	4	4	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленного на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль	Блок А №№ 1-19 Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 3 -37 Тесты №№ 1-10,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	К о л- в о ч а с о в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p>	
	<p>Раздел 2. Оценка состояния пациента и правила ухода за больными</p>	<p>х</p>	<p>4</p>				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Ведение и наблюдение за пациентами, Выполнение простейших физиопроцедур	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	4	4	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении	Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 1,2, 38-46, 65-103 Тестовые задания №№ 11-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	К о л в о ч а с о в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	
2.2	Осуществление подготовки пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных методов исследований, заполнение	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	4	4	ОПК-4.Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства,	Блок Б №№ 2-7 Блок В №№ 1,2, 47-64

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	К о л л е ж д н е в о с т а в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	документации под контролем медицинской сестры				комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	К о л л о ч а с о в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						позиций доказательной медицины.	
2.3	Организация мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи пациентам	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	4	3	ОПК-4.Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного	Блок В №№ 47-58,79-83,105-124

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	К о л- в о ч а с о в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
Всего часов:			2 4		x	x	x

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1.Формы отчетности по практике

3.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

студента 2 курса медико-профилактического факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения _____ практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения учебной практики:

с "___" _____ 20__ г.

по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Учебная практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово, (год)

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

Печать лечебного учреждения « _____ » _____ 20__ г.

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и объем выполненной работы	Кол-во	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, 2 курса МПФ факультета, проходившего Учебную практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____
(наименование лечебного учреждения) (города/района)

в _____ отделении

№ п/п	Наименование практических умений	Кол-во
1.		
2.		
3.		

4.1.3.Характеристика

студента _____ группы № _____ МПФ
факультета ГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ, проходившего учебную практику
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики «_____»

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

А. Назначение и правила оформления документов:

1. Журнал учета работы процедурного кабинета
2. Журнал учета взятия крови на биохимическое исследование
3. Журнал учета взятия крови на ВИЧ-инфекцию
4. Журнал учета взятия крови на сифилис, HBs Ag, ВГС методом ИФА
5. Журнал учета сильнодействующих лекарственных веществ
6. Журнал учета остродефицитных лекарственных средств
7. Журнал регистрации передачи дежурств, сильнодействующих веществ
8. Журнал регистрации переливания кровезаменителей
9. Журнал учета экстренной профилактики столбняка при травмах
10. Журнал выписки и получения медикаментов от старшей медицинской сестры
11. Журнал учета аварийных ситуаций, травм медицинского персонала
12. Журнал регистрации и контроля работы бактерицидной установки процедурного кабинета
13. Журнал учета температурного режима холодильника
14. Журнал учета проведения генеральных уборок процедурного кабинета
15. Журнал учета медицинского оборудования, медицинского инструментария, медикаментов процедурного кабинета
16. Журнал учета предметов медицинского назначения и инструментария в ЦСО
17. Журнал учета процедур
18. Журнал проведения генеральных уборок.
19. Журнал контроля стерилизации инструментов и мягкого инструментария.

Б. Меры предупреждения профессионального заражения медицинских работников при проведении инвазивных процедур

- 1) Выполнение обычных гигиенических мероприятий
- 2) Использование специальных защитных средств при проведении инвазивных процедур
- 3) Аккуратное обращение с острыми инструментами
- 4) Действия при возникновении случая, который мог привести к профессиональному заражению медработника
- 5) Действия при нарушении целостности кожных покровов
- 6) Действия при попадании крови пациента на слизистые рта
- 7) Действия при попадании крови пациента на слизистые глаз

В. Перечень вопросов к зачету (практических навыков)

1. основные этапы работы процедурной медицинской сестры;
2. основные этапы работы постовой медицинской сестры
3. оснащение и документация процедурного кабинета;
4. оснащение и документация поста в отделении;
5. должностные инструкции медсестры процедурного кабинета;
6. этапы обработки медицинского инструментария;
7. цели, задачи и принципы работы ЦСО;

8. принципы соблюдения инфекционной безопасности;
9. уровни мытья рук;
10. техника безопасности при работе с биологическими жидкостями;
11. правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении;
12. правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, и дорогостоящих лекарств.
13. Контроль качества работы процедурного кабинета;
14. Охрана труда и ТБ в процедурном кабинете.
15. Медикаментозное обеспечение деятельности процедурного кабинета;
16. Санитарно-противоэпидемический режим организации здравоохранения.
17. Основные нормативные правовые акты МЗ, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим.
18. Дезинфекция. Виды дезинфекции
19. Принципы проведения влажной уборки процедурного кабинета, текущей и заключительной дезинфекции, дезинфекции воздуха в процедурном кабинете с помощью УФО.
20. Методы дезинфекции Воздушный метод дезинфекции.
21. Паровой метод дезинфекции.
22. Химический метод дезинфекции.
23. Дезинфекция шприцев и игл
24. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария
25. Контроль качества предстерилизационной очистки.
26. Виды упаковочных материалов, требования, предъявляемые к упаковочным материалам. Упаковка медицинского инструментария для стерилизации.
27. Классификация химических индикаторов. Правила размещения химических индикаторов на стерилизуемых объектах.
28. Биологические индикаторы.
29. Текущая уборка помещений (палат, процедурных кабинетов, ванн, клизмённых, санитарных комнат, буфетной, столовой)
30. Генеральная уборка помещений (палат, процедурных кабинетов, манипуляционных, перевязочных)
31. Стерилизация. Методы стерилизации по приказу Министерства здравоохранения
32. Воздушный метод стерилизации.
33. Паровой метод стерилизации.
34. Химический метод стерилизации.
35. Газовый метод стерилизации.
36. Контроль качества стерильности изделий медицинского назначения..
37. Санитарно-противоэпидемический режим буфетной отделения.
38. Составление порционного требования на пищеблок.
39. Кормление тяжелобольного в постели (с ложки, поильника)
40. Кормление больного через зонд.
41. Кормление через зонд недоношенного ребенка.
42. Выписка, хранение и применение лекарственных средств.
43. Выписка ядовитых и наркотических веществ. Учетно-отчетная документация.
44. Раздача лекарственных препаратов.
45. Гигиеническая антисептика рук.
46. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
47. Парентеральный путь введения лекарственных средств.
48. Подкожное введение лекарственных средств.
49. Расчет инсулина и набор инсулина в шприц.
50. Внутривенное введение лекарственных средств.
51. Внутримышечное введение лекарственных средств.
52. Разведение антибиотиков.

53. Внутривенное струйное введение лекарственных средств.
54. Заполнение систем одноразового использования и подсоединение к вене.
55. Постановка периферического катетера.
56. Перечень аптечки для оказания экстренной медицинской помощи при аварийной ситуации.
57. Первичные мероприятия при ранениях, контактах с кровью, другими биологическими материалами пациентов.
58. Меры профилактики и защиты медперсонала при работе с кровью и другими биологическими средами.
59. Безопасные технологии забора крови из вены с помощью системы ВД Вакутайнер.
60. Забор крови из вены на биохимический анализ.
61. Виды и способы транспортировки крови в лабораторию.
62. Основные виды медицинской документации. Медицинская документация стационара.
63. Медицинская документация амбулаторий, поликлиники.
64. Медицинская документация процедурного кабинета.
65. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Регистрация данных в температурном листе.
66. Измерение температуры тела в прямой кишке. Дезинфекция термометров.
67. Измерение артериального давления. Регистрация данных в температурном листе.
68. Пульс, характеристика пульса. Определение пульса на лучевой артерии. Регистрация данных в температурном листе.
69. Подсчет частоты дыхательных движений.
70. Суточный диурез. Измерение суточного диуреза.
71. Водный баланс. Определение водного баланса.
72. Показания, противопоказания и техника постановки горчичников.
73. Показания, противопоказания и техника постановки согревающего компресса на предплечье.
74. Показания, противопоказания и техника постановки согревающего компресса на ухо.
75. Показания, противопоказания и техника постановки согревающего компресса на ухо ребенку раннего возраста.
76. Применение грелки, пузыря со льдом, дезинфекция.
77. Подача кислорода больному через носовой катетер.
78. Подача кислорода через носовой катетер ребенку раннего возраста.
79. Рвота. Помощь при рвоте в сознательном и бессознательном состоянии.
80. Проведение аспирации рвотных масс из ротовой и носовой полости с помощью резинового баллона и электроотсоса.
81. Промывание желудка ребенку до 3-х месяцев.
82. Промывание желудка ребенку до года.
83. Промывание желудка взрослому.
84. Проведение очистительной клизмы
85. Постановка лекарственной клизмы.
86. Постановка лекарственной клизмы детям раннего возраста.
87. Постановка гипертонической клизмы.
88. Постановка масляной клизмы.
89. Постановка сифонной клизмы.
90. Постановка газоотводной трубки.
91. Постановка газоотводной трубки детям разного возраста.
92. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчине.
93. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщине.
94. Подача судна и мочеприемника с последующей дезинфекцией.
95. Санитарно-гигиеническая обработка поступающих пациентов.
96. Обработка пациента при выявлении педикулеза.

97. Смена нательного и постельного белья.
98. Транспортировка больных. Виды транспортировки.
99. Пеленание. Способы пеленания.
100. Широкое пеленание (открытый способ).
101. Широкое пеленание (закрытый способ).
102. Уход за глазами, ушами, носом.
103. Укладка материала в бикс, виды упаковок.
104. Санэпидрежим хирургического отделения. Основные нормативные документы МЗ, регламентирующие санитарно-противоэпидемиологический режим в отделениях хирургического профиля.
105. Правила наложения мягких повязок. Наложение повязки на голову («чепец», «уздечка»).
106. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.
107. Наложение повязки Дезо.
108. Наложение спиральной повязки на грудную клетку.
109. Наложение колосовидной повязки на первый палец.
110. Наложение повязки на все пальцы («перчатка»).
111. Наложение возвращающейся повязки на кисть («варежка»).
112. Наложение черепашьей повязки на область локтевого сустава.
113. Наложение черепашьей повязки на область коленного сустава.
114. Виды транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин.
115. Транспортная иммобилизация при переломе плеча.
116. Транспортная иммобилизация при переломе костей предплечья.
117. Транспортная иммобилизация при переломе бедра.
118. Транспортная иммобилизация при переломе костей голени.
119. Транспортная иммобилизация при переломе подручными средствами.
 - а. Причины и виды кровотечений.
120. Методы временной остановки кровотечений. Правила наложения матерчатого и резинового жгута.
121. Временная остановка артериального кровотечения методом пальцевого прижатия сосуда из височной, сонной, подключичной, плечевой, бедренной артерий.
122. Временная остановка кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе.
123. Остановить артериальное кровотечение с помощью резинового жгута.
124. Остановка артериального кровотечения с помощью матерчатого жгута-закрутки.
125. Подготовка пациента и сбор мочи на общий анализ.
126. Подготовка пациента и сбор мочи по Зимницкому.
127. Подготовка пациента и сбор мочи по Ничипоренко.
128. Подготовка пациента и сбор мочи на сахар.
129. Подготовка пациента и сбор мочи на бактериологическое исследование.
130. Подготовка пациента и сбор кала на скрытую кровь. Направление материала в лабораторию.
131. Подготовка пациента и сбор кала на яйца гельминтов. Направление материала в лабораторию.
132. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям желудка.
133. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию верхних отделов толстой кишки (ирригоскопии).
134. Подготовка пациента к колоноскопии.
135. Подготовка пациента фиброгастродуоденоскопии.
136. Подготовка пациента к ректороманоскопии.
137. Подготовка пациента к бронхоскопии.
138. Подготовка пациента к холецистографии.
139. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию паренхиматозных органов.

Тестовые задания промежуточного контроля

1. Действия медицинского работника в случае повреждения целостности кожных покровов рук в процессе работы:
 - 1). Не останавливая кровотечения, выдавить кровь и промыть под проточной водой, обработать ранку 5% раствором йода без применения дезинфицирующих средств.*
 - 2). Выдавить из ранки кровь и промыть под проточной водой
 - 3) Обработать ранку 5% раствором йода или 2% раствором бриллиантового зеленого
 - 4). Промыть ранку проточной водой, затем обработать 5% раствором йода

2. Действия медицинского работника при попадании крови на слизистые оболочки глаз:
 - 1). Промыть 0,05 % раствором марганцевокислого калия*
 - 2) Промыть 0,05 % раствором марганцевокислого калия , закапать 1 % раствор альбуцида
 - 3). Промыть 0,5 % раствором марганцевокислого калия
 - 4) Промыть проточной водой, затем 0,5 % раствором марганцевокислого калия
 - 5) Обильно промыть водой, закапать 1% раствор протаргола

3. Действия медицинского работника при попадании крови на слизистые оболочки рта:
Прополоскать рот и горло 0,05% раствором марганцево-кислого калия или 70 градусным спиртом*
 - 1) Прополоскать 0,05% раствором марганцевокислого калия или 96 градусным спиртом
 - 2) Прополоскать раствором пищевой соды, затем 0,05% раствором марганцевокислого калия
 - 3) Прополоскать проточной водой, затем 96 градусным спиртом

4. Действия медицинского работника при попадании крови на слизистую оболочку носа
 - 1). Промыть 0,05% раствором марганцевокислого калия*
 - 2). Промыть проточной водой, затем закапать 30% раствор альбуцида
 - 3). Промыть 0,5% раствором марганцевокислого калия

5. Первое действие медсестры перед выполнением инъекции:
 - 1). протереть "шейку ампулы" ватным шариком со спиртом
 - 2). прочесть название лекарства на ампуле*
 - 3). отломить конец ампулы, взяв его ватным шариком со спиртом
 - 4). подпилить пилочкой "шейку ампулы"

- 6 Дез. раствор для генеральной уборки операционной
 - 1) 6% раствор перекиси водорода с 0,5% раствором моющего средства
 - 2) 5% раствор хлорамина
 - 3) 1% раствор хлорамина
 - 4) 0,1% раствор дезоксона

7 Время, необходимое для дезинфекции 5% раствором хлорамина предметов, с которыми контактировал туберкулезный больной (в минутах)

- 1) 240
- 2) 120
- 3) 60
- 4) 30

8 Режим стерилизации шприцев и игл в автоклаве

- 1) T=120 мин. t=100 град. С P=1,1 атм.
- 2) T=60 мин. t=180 град. С P=2 атм.
- 3) T=45 мин. t=140 град. С P=1 атм.
- 4) T=20 мин. t=132 град. С P=2 атм.

9 Обработка кожи при попадании на нее ВИЧ-инфицированного материала производится

- 1) 6% раствором перекиси водорода
- 2) 3% раствором перекиси водорода
- 3) 70 град. спиртом
- 4) 96 град. Спиртом

10 Раствор для дезинфекции полов при анаэробной инфекции

- 1) 10% хлорной извести
- 2) 6% перекиси водорода с 0,5% раствором моющего средства
- 3) 6% перекиси водорода
- 4) 3% хлорамин

11 Раствор для ежедневного протирания кожи тяжелобольного пациента

- 1) 10% нашатырного спирта
- 2) 10% камфорного спирта
- 3) 10% калия перманганата
- 4) 0,05% калия перманганата

12 Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют

- 1) один раз в 3 дня
- 2) один раз в 2 недели
- 3) один раз в неделю
- 4) по мере загрязнения

13 Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах)

- 1) 24
- 2) 12
- 3) 6
- 4) 2

14 Постельное белье пациенту меняют 1 раз в

- 1) 14 дней
- 2) 7 дней
- 3) день
- 4) месяц

15 Для удаления корочек из носовой полости пациента используется

- 1) 70 град. этиловый спирт
- 2) вазелиновое масло
- 3) 10 % раствор камфорного спирта
- 4) 3 % раствор перекиси водорода

16 При заболеваниях сердечно-сосудистой системы назначается диета №

- 1) 6
- 2) 3
- 3) 10
- 4) 13

№ 17 При хроническом гломерулонефрите назначается диета №

- 1) 10
- 2) 7
- 3) 5
- 4) 1

№ 18 Порционное требование составляет 1) 2 раза в неделю 2) раз в неделю 3) ежедневно 4) при поступлении пациента

№ 29 * 1 -один правильный ответ

Показания для постановки пиявок 1) гипертония 2) анемия 3) гипотония 4) повышенная кровоточивость тканей

№ 30* 1 -один правильный ответ

Температура воды, используемая для смачивания горчичников (в град. С)

1) 60-70 2) 40-45 3) 36-37 4) 20-30

№ 31* 1 -один правильный ответ

В первом периоде лихорадки возможно применение

1) влажного обертывания 2) грелки 3) холодного компресса 4) пузыря со льдом

№ 32 * 1 -один правильный ответ

В третьем периоде лихорадки (кризис) необходимо применение

1) влажного обертывания

2) прохладного

витаминизированного питья

3) обильного питья крепкого сладкого чая или кофе 4) пузыря со льдом

№ 33 * 1 -один правильный ответ

Для постановки сифонной клизмы надо приготовить

1) 10 л чистой воды 2) 1-1,5 л чистой воды 3) 100 мл 25% раствора магния сульфата 4)

100 мл 10% раствора натрия хлорида

№ 34 * 1 -один правильный ответ

Раствор, используемый для постановки послабляющей клизмы, необходимо подогреть до температуры

(в град. С) 1) 60-70 2) 40-4 3) 37-3 4) 30-32

№ 35 * 1 -один правильный ответ

Противопоказание к постановке очистительной клизмы

1) кишечное кровотечение 2) метеоризм 3) подготовка к родам 4) отсутствие стула более двух суток (запор)

№ 36 * 2 -несколько правильных ответов

Время нахождения газоотводной трубки в кишечнике 1) 8-10 часов 2) 2-3 часа 3) 30-60 минут 4) 3-5 минут

№ 37 * 1 -один правильный ответ

При недержании мочи у женщин в ночные часы желательно использовать

1)памперсы 2)резиновое судно 3)металлическое судно 4)съемный мочеприемник

№ 38 * 1 -один правильный ответ

Для исследования мочи по методу Нечипоренко мочу собирают

1) за сутки 2) за десять часов 3) за три часа 4) утром из середины струи

№ 39 * 1 -один правильный ответ

Катетеризация мочевого пузыря женщины проводится катетером 1) любым 2) только мягким 3) полужестким 4) жестким

№ 40 * 1-один правильный ответ

Пробой Зимницкого определяется в моче

1) количество сахара, ацетона
2) количество форменных элементов, бактерий
3) наличие уробилина, желчных пигментов
4) плотность и диурез

4.1.5.Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах</p>	Е	70-66	3

их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеоманитофон, компьютеры с выходом в Интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц, макропрепараты, микропрепараты

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**6.1. Информационное обеспечение практики**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный
----	--	----------------

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Основная литература				
1.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.				25
	Дополнительная литература				
1.	Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.				25